

四川中医药高等专科学校文件

川医专教〔2021〕 17号

四川中医药高等专科学校 关于开展在线开放课程建设项目结项验收工作 的通知

各学院（部）：

根据《四川中医药高等专科学校关于公布2019年在线课程建设项目立项的通知》（川医专教〔2019〕32号）、《四川中医药高等专科学校在线开放课程建设管理办法》（试行）（川医专教〔2021〕8号）和《四川中医药高等专科学校科研项目结题与验收办法》文件要求，学校本学期将开展在线开放课程建设项目结项验收工作，现将有关事项通知如下：

一、结项验收范围

2019年四川中医药高等专科学校立项建设在线课程。

二、结项验收方法

1. 各课程组填写并提交《四川中医药高等专科学校在线开放课程项目验收申请书》。

2. 教务处负责组织评审专家进行结项验收评定，并公布结果。

三、验收结论及处理

1. 对于特殊情况需延期结题的项目，项目负责人需在 2021 年 4 月 15 日前向所在院（部）提交申报延期并将延期结项的申请提交至教务处。由教务处审查同意后，方可延期结项。延期结项只能申请一次，延长时间不得超过一年。

2. 项目在执行过程中，因各种导致不具备继续实施条件的，项目负责人应提出申请，说明项目中止原因，经教务处核准后，该项目以中止形式结项。以中止形式结项超过两次的项目负责人不得再次申报校级组织的在线开放课程建设项目。

3. 验收结论分为：通过 ≥ 60 分、不予通过 < 60 。

4. 不按照要求进行申请验收、延期、中止或已申请延期后但仍不能结项的，学校将撤销该项目，课题负责人 3 年内不得申报校级科研项目。

5. 课程组在课程建设期间应遵守学术道德和学术规范，对于弄虚作假，抄袭、剽窃他人成果或侵犯他人知识产权的，一经查实，学校将追究其责任，触犯法律的，将追究其法律责任。

四、其他注意事项

1. 材料提交：以课程组为单位，验收申请书电子版发至邮箱 497357241@qq.com，纸质版打印签字盖章提交至行政楼 513 室（联系人：韩玉婷 18281467037）。所有材料在 2021 年 4 月 15

日之前完成提交。

2. 对于仍有资源未完成的课程，各课程组确定时间联系制作服务公司进行制作。若制作服务公司不积极作为，请相关课程组提供资料和证据，学校按合同条款和制作服务公司协调处理。

3. 可对照附件中在线课程验收评分表自查课程是否符合验收标准。

- 附件：1. 四川中医药高等专科学校在线开放课程项目验收
申请书
2. 在线开放课程验收评分表

四川中医药高等专科学校教务处

2021年4月1日

四川中医药高等专科学校行政办公室 2021年4月1日印发

附件 1

四川中医药高等专科学校在线开放课程建设

项目验收申请书

申报单位： _____

课程名称： _____

课程类型：通识教育课 专业基础课 专业核心课

所属专业： _____

课程负责人： _____

联系电话： _____

申请验收日期： _____

教务处 制

二〇二一年四月

填报要求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项内容，预留行数不足可自行调整增加。
以 A4 纸双面打印，一份。
- 2.表格中中外文名词首次出现时，需书写全称及缩写，再次出现时可使用缩写。
- 3.申报单位为所在院（部）。
- 4.有可能涉密或不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 5.课程如有其它辅助支撑材料可另附材料。（材料形式包括图、文、光盘等，支撑材料须注明来源。）

课程数据信息表

课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
单期课程开设周数	
课程运行平台名称	
开放程度	<input type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习

课程开设情况

开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			

课程资源与学习数据 （学期数不够请自行添加）

数据项		第（1）学期	第（2）学期	第（3）学期
授课视频	总数量（个）			
	总时长（分钟）			
非视频资源	数量（个）			
课程公告	数量（次）			
测验和作业	总次数（次）			
	习题总数（道）			
	参与人数（人）			

互动交流情况	发帖总数（帖）			
	教师发帖数（帖）			
	参与互动人数（人）			
考核（试）	次数（次）			
	试题总数（题）			
	参与人数（人）			
	课程通过人数（人）			
参课学员评价				
参与总人数		数据提供人		
非常满意	满意	基本满意	不满意	
课程简介				
（课程的宣传及推广文案，内容应具有一定的吸引力及传播性。）				
课程目标与学情				
（客观分析面对的受众学生的知识基础、认知能力、学习特点等，准确预判教学难点及其掌握可能；根据专业和课程特点及学生层次制定教学目标，目标明确；结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，培育创新意识）				
课程特色				
（结合人才培养方案，突出课程优势及竞争力，课程获得的奖项及荣誉）				

课程学员分布情况
（可联系课程平台查看情况）
课程运行总结
（客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出在线课程实施的改进设想；疫情防控期间线上教学实践）
项目验收承诺
<p>_____（课程名称）_____团队已按照 2019 年四川省中医药高等专科学校在线开放课程建设项目任务书中的课程建设规划、进度安排及川医专教[2021] 8 号关于印发《四川中医药高等专科学校在线开放课程建设管理办法》完成至少一论次完整课程运行。现进行申请项目验收、结题。</p> <p style="text-align: right;">课程负责人签字：</p>
学院（部）审核意见
<p>盖章： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 2

在线开放课程验收评分表

课程名称				
课程负责人				
序号	主指标	亚指标	得分	课程存在问题
1	教学团队 设置（10 分）	主讲教师有三年以上 本课程主讲经验，团队 总人数在 3 人以上。课 程团队配有负责课程 运维的现教技术人员， 团队成员分工明确。 （符合要求得 5 分，反 之得 0 分）		
2		教师教学态度认真、严 谨规范、表述清晰、亲 和力强；充分展现新时 代职业院校教师良好 的师德师风、教学技能 和信息素养，发挥教学 团队协作优势。（符合 要求得 5 分，反之得 0 分）		

3	课程思政 (5分)	坚持正确的政治方向，言行符合国家法律法规；坚持立德树人，结合课程特点，渗透思想政治教育；能够引导学生树立正确理念信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感 (符合要求得5分，反之得0分)		
4	课程制作 (5分)	课程视频制作符合《四川中医药高等专科学校在线开放课程建设管理办法》(试行)要求(符合要求得5分，反之得0分)		
5	目标与学情(20分)	客观分析受众学生的知识基础、认知能力、学习特点等，准确预判教学难点及其掌握可能。(完全符合要求得10分，每项2分，完全不符合得0分)		
6		教学内容先进，结构完整，与教学目标相适应；根据专业和课程特点及学生层次制定教		

		学目标，目标明确（符合要求得5分，每项1分，完全不符合得0分）		
7		结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，培育创新意识（符合要求得5分，完全不符合得0分）		
8		教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。（符合要求得5分，每项1分，完全不符合得0分）		
9	目标与策略(50分)	教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。（符合要求得5分，每项1分，完全不符合得0分）		

10		<p>教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理；重点突出，难点恰当；把握知识内在联系，有系统性、层次性，有归纳、有总结（符合要求得5分，每项1分，完全不符合得0分）</p>		
11		<p>课程视频资源≥ 240分钟；习题目总数≥ 50个，课程累计题型≥ 3种；考试题≥ 1份（符合要求得5分，每项2.5分，完全不符合得0分）</p>		
12		<p>有案例库，或专题讲座库、素材资源库等1种其他共享资料库，或提供课程相关参考资料≥ 3份（符合要求得5分，反之得0分）</p>		
13		<p>课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定；考核办法明确具体（符合要求得5分，反之得0分）</p>		

14		全面、及时解答学生疑问，答疑回复间隔时间在5个工作日以内，问题回复率 $\geq 40\%$ （符合要求得5分，反之得0分）		
15		发起线上讨论，不少于4次；发布课程公告，不少于2次（符合要求得10分，反之得0分）		
16		完成至少一个学期的教学活动（符合要求得5分，反之得0分）		
17		课程参与人数总和 ≥ 500 （符合要求得5分，反之得0分）		
18	教学效果 (10分)	具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控期间线上教学实践。 (符合要求得5分，反之得0分)		
总 分				
知识产权保障		课程视频、音频等素材出处一旦涉及侵权则课程直接认定为不合格	<input type="checkbox"/> 课程无侵权行为，符合在线开放课程建设要求 <input type="checkbox"/> 课程有侵权行为，不予以认定	
评审专家签字				

